

L'Equipe "TERRE e TRAME"

Percorsi di formazione in contesti scolastici ed extra-scolastici

L'Equipe "Terre e Trame"

L'Equipe "Terre e Trame" è un gruppo di lavoro formato da realtà che operano per la promozione e la tutela dei diritti umani, per la diffusione di una cultura della solidarietà, dell'uguaglianza, dell'integrazione, della cooperazione e della sostenibilità ambientale, sociale, economica e culturale. Fanno parte dell'Equipe: il **Centro Missionario Diocesano**, il **Celim Bergamo**, la **Cooperativa Ruah**, l'**Ufficio della Pastorale dell'Età Evolutiva**, il **Segretariato Migranti**, l'**Associazione Websolidale "Cambiare il mondo con un click"**.

Equipe Terre e Trame



Associazione Websolidale "Cambiare il mondo con un click" - WebSolidale Onlus,
Via Copenaghen, 5/B, 24040 Verdellino, Bergamo - info@websolidale.org



Celim Bergamo

Via del Conventino, 8, Bergamo 24125 - **Telefono:** 035 45 98 504 – **Fax:** 035 45 98 500

E-mail: eas@celimbergamo.org - **Sito Internet:** www.celimbergamo.org



Centro Missionario Diocesano

Centro Missionario Diocesano

Via Conventino, 8, Bergamo 24125, **Telefono:** 035.4598480 - **Fax:** 0354598481,
Email: animazionecmd@diocesi.bergamo.it, **Sito:** www.cmdbergamo.org



Cooperativa Ruah

c/o Patronato San Vincenzo, Via Gavazzeni 3, Bergamo 24125, **Telefono:** 035 31 34 63, **Fax:** 035 321148, **E-mail:** bikila@cooperativaruah.it.



Segretariato Migranti

Via Conventino, 8, Bergamo 24125, **Telefono:** 035.4598470 - **Fax:** 0354598472, **E-mail:** animazionecmd@diocesi.bergamo.it.



Ufficio della Pastorale dell'Età Evolutiva

Piazza Duomo, 5 - 24129 Bergamo, **Telefono:** 035-278276, **E-mail:** upee@curia.bergamo.it, **Sito internet:** www.oratoribg.it.

Segreteria Organizzativa dell'Equipe "Terre & Trame":

Celim Bergamo

Via del Conventino, 8, Bergamo 24125

Telefono: 035 45 98 504

Fax: 035 45 98 500

E-mail: eas@celimbergamo.org

Sito Internet: www.celimbergamo.org

Centro Missionario Diocesano

Via Conventino, 8, Bergamo 24125,

Telefono: 035.4598480

Fax: 0354598481,

Email: animazionecmd@diocesi.bergamo.it,

Sito internet: www.cmdbergamo.org

L' approccio pedagogico

"Hai diritto a una educazione che sviluppi la tua personalità, le tue capacità e il rispetto dei diritti, dei valori, delle culture degli altri popoli e dell'ambiente"
Art. 29, Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

L'Equipe "Terre e Trame" crede nel valore essenziale dell'**educazione** quale elemento fondamentale dello sviluppo di ogni ragazza e ragazzo per acquisire le competenze chiave per essere cittadini europei e mondiali e per partecipare attivamente, nel rispetto dei diritti umani, all'interno di società inclusive e plurali.

La metodologia

L'Equipe "Terre e Trame" fonda i propri interventi sui principi e le pratiche di una **pedagogia interculturale basata sui diritti umani**, in particolare sui diritti delle ragazze e dei ragazzi.

Dal punto di vista metodologico, **la partecipazione delle ragazze e dei ragazzi è elemento fondamentale e indicatore di qualità** della programmazione e progettazione delle attività. I percorsi si articolano in due fasi: una prima fase di analisi dei bisogni e progettazione condivisa (con giovani protagonisti, insegnanti ed educatori), una seconda fase di realizzazione del progetto di ricerca-azione.

Verranno utilizzate metodologie interattive e partecipative, mediatori (video, film, testimonianze,...) e attività ludico espressive. È prevista la **restituzione** dell'intero percorso alla comunità scolastica o al gruppo di appartenenza con modi e strumenti decisi insieme ai ragazzi, oltre che un momento di **valutazione** finale con i ragazzi stessi, gli insegnanti e gli educatori.

Le proposte in contesti scolastici ed extra-scolastici

L'impegno dell'equipe si concretizza nella realizzazione di:

Percorsi di formazione per insegnanti ed educatori

Percorsi didattici

Laboratori per ragazze e ragazzi

Attività di consulenza per programmi di ricerca

Attività di scambio e conoscenza tra scuole e gruppi italiani, europei e del Sud del mondo

Concorsi e Mostre

La cittadinanza e il territorio

L'Equipe "Terre e Trame" ritiene fondamentale, nella sua offerta di formazione, la relazione con gli adulti di riferimento (famiglie, docenti, dirigenti scolastici, animatori ...), con le comunità di appartenenza e con gli Enti e le Istituzioni. Per questa ragione l'equipe prevede la realizzazione di percorsi di sensibilizzazione e formazione rivolti al territorio e alla cittadinanza.

Le aree Tematiche 2010/2011

Per quanto riguarda le aree tematiche, l'equipe considera due elementi imprescindibili e fondamentali: l'**interdipendenza** dei fenomeni, dei problemi e delle conseguenze e l'**interdisciplinarietà** necessaria per comprenderli e tentare di risolverli.

Le aree tematiche:

DIRITTI UMANI

I percorsi si propongono di: far conoscere e approfondire i **diritti dell'uomo**, di conoscere gli strumenti e le organizzazioni impegnati nella loro tutela, di educare le ragazze e i ragazzi all'esercizio dei loro diritti e alle responsabilità che l'esercizio di questi diritti comporta. Attraverso metodologie legate al paradigma del protagonismo e della partecipazione, si cercherà di stimolare l'interesse e il coinvolgimento dei giovani, a partire dalle loro esperienze e dal loro punto di osservazione. I ragazzi e le ragazze verranno invitati ad approfondire tematiche specifiche relative alla violazione diritti, ad analizzare le cause e le implicazioni nel proprio contesto di vita e in diverse aree del mondo, a confrontarsi per individuare e proporre possibili soluzioni. **TAGS**: Dichiarazione, Convenzione, ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Non Discriminazione, Partecipazione, Protezione da ogni forma di sfruttamento, Obiettivi di sviluppo del Millennio, Dichiarazione del Millennio.

INTERCULTURA ED ECOLOGIA DELLE RELAZIONI

Le relazioni tra gli uomini conducono a vivere continui cambiamenti. E' necessario allenare il proprio sguardo a un approccio interculturale con l'altro e con la terra. Un approccio che non scarta l'unicità di nessun uomo ma che supera dinamiche di giudizio preventivo e non ragionato. Costruire **relazioni ecologiche** significa proprio questo: decidere di farsi contaminare e incuriosire dalla presenza dell'altro. Costruire **relazioni interculturali ecologiche** significa cooperare per un'amministrazione condivisa del pianeta che ci viene affidato. Attraverso l'utilizzo di strumenti attivi si proporrà una rilettura delle relazioni che ogni soggetto è chiamato a costruire e rispettare, approfondendo la conoscenza delle diverse culture, tradizioni, religioni. **TAGS:** Accoglienza, conoscenza dell'altro, qualità delle relazioni, migrazioni, culture, identità, religioni e integrazione.

AMBIENTE E CONSUMO CONSAPEVOLE

L'ambiente è qualcosa di globale da cui dipendiamo in ogni momento della nostra vita e che trasformiamo in continuazione anche con la nostra semplice presenza, ma nell'arco della storia della relazione tra uomo e natura, l'agire umano si è notevolmente modificato e l'uomo è giunto a invertire pericolosamente il rapporto di forze. È dunque d'importanza strategica offrire un'**educazione rispetto all'ambiente** attraverso un approccio olistico che incida non solo sui saperi, ma anche e specialmente, sui comportamenti, perché nel tempo si arrivi ad una crescente partecipazione dei cittadini, finalizzata a prevenire piuttosto che a riparare i danni. Da questo punto di partenza si porteranno i ragazzi a riflettere sul peso che le nostre scelte quotidiane hanno sulla terra e sull'ambiente, sulla gestione delle risorse che sono limitate, sulla capacità e possibilità di ri-trovare gesti quotidiani per uno stile di vita più sobrio e sostenibile. **TAGS:** Sovranità alimentare, consumo critico, impronta ecologica, risorse della terra, inquinamento.

MEDIA, TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

I mezzi di comunicazione occupano un ruolo centrale nella società contemporanea e influenzano i comportamenti di ogni essere umano interferendo anche nell'attuazione dei loro diritti. I percorsi prevedono di esplorare il rapporto tra **media e i ragazzi** da diverse angolazioni. In particolare verranno approfonditi: la responsabilità dell'informazione e della comunicazione nei confronti dei ragazzi e il loro diritto di essere raccontati con attenzione e rispetto; l'uso degli strumenti più opportuni per poter utilizzare al meglio, in maniera critica e consapevole, i mezzi di comunicazione; il diritto di potersi raccontare agli altri e di far sentire la propria voce. I percorsi proporranno a insegnanti/educatori e ragazzi gli strumenti per creare un progetto partecipato diretto ad incidere sul loro contesto di vita o su una tematica di loro interesse. **TAGS:** Social Networks, Digital Divide, Educazione ai media, ricezione critica e/o produzione consapevole di messaggi.

La nostra proposta formativa per il 2010/2011

I. AREA TEMATICA DIRITTI UMANI

Corso di formazione per insegnanti/Educatori

Durante l'Anno Scolastico 2010/2011 verranno organizzati Seminari e incontri con esperti per gli insegnanti/educatori sul tema della **Cittadinanza Attiva, Diritti Umani e Costituzione**. Per essere sempre informati l'Equipe "Terre e Trame" raccomanda d'iscriversi alla Newsletter inviando una mail all'indirizzo: terretrame@gmail.com.

	Referente	Area Tematica	Titolo	Destinatari
1	Celim Bergamo	Diritti Umani	Lavorando per i Diritti Umani dei Bambini e dei Ragazzi.	Insegnanti/Educatori della Scuola Primaria e Secondaria
2	Celim Bergamo	Diritti Umani	C'era un volta ... un Diritto.	Insegnanti/Educatori della Scuola Primaria
3	Celim Bergamo	Diritti Umani	Diritti Umani dei bambini e degli adolescenti e disabilità.	Insegnanti/Educatori della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
4	Celim Bergamo	Diritti Umani	Esta Bien? Un'altra prospettiva sul lavoro minorile.	Insegnanti/Educatori della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
5	Celim Bergamo Centro Missionario Diocesano	Diritti Umani	Bambini e ragazzi "in situazione di conflitto". Educazione alla pace: educazione al conflitto per una crescita collettiva culturale e sociale.	Insegnanti/Educatori della Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado

6	Celim Bergamo Segretariato Migranti Cooperativa Ruah - CIR	Diritti Umani	Non solo numeri. Bambini, ragazzi e migrazione.	Insegnanti/Educatori della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
---	--	---------------	---	---

Percorsi didattici e laboratori

	Referente	Area Tematica	Titolo	Destinatari
7	Celim Bergamo	Diritti Umani	I nostri diritti e le nostre responsabilità	Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado
8	Celim Bergamo	Diritti Umani	Tutti diversi, tutti uguali. Bambini, ragazzi e disabilità	Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado
9	Celim Bergamo	Diritti Umani	Il mestiere di crescere. Conoscere il lavoro minorile con i bambini e gli adolescenti lavoratori	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
10	Celim Bergamo Centro Missionario Diocesano	Diritti Umani	Facciamo PACE. Percorso didattico sulle situazioni in cui i diritti entrano in conflitto.	Scuola Primaria e Secondaria
11	Celim Bergamo Segretariato Migranti Cooperativa Ruah - CIR	Diritti Umani	Non solo numeri. Bambini, ragazzi e migrazione	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

II. AREA TEMATICA – INTERCULTURA ED ECOLOGIA DELLE RELAZIONI

Corsi di formazione per insegnanti/educatori in contesti scolastici ed extra - scolastici

Durante l'Anno Scolastico 2010/2011 verranno organizzati Seminari e incontri con esperti per gli insegnanti/educatori sui diversi **temi dell'intercultura** e dell'**ecologia delle relazioni**. Per essere sempre informati l'Equipe "Terre e Trame" raccomanda d'iscriversi alla Newsletter inviando una mail all'indirizzo: terretrame@gmail.com.

	Referente	Area Tematica	Titolo	Destinatari
1	Celim Bergamo	Intercultura	19 Novembre 2010 Seminario di Studi: Come progettare l'educazione interculturale, le nuove sfide per l'integrazione	Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado, giovani Universitari, quanti sono interessati al tema

Percorsi didattici e laboratori

	Referente	Area Tematica	Titolo	Destinatari
2	Cooperativa Ruah	Intercultura	Gli occhiali interculturali	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
3	Centro Missionario Diocesano	Intercultura	Storie dell'Altro Mondo	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
4	Centro Missionario Diocesano	Intercultura	Gradi di Separazione	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
5	Centro Missionario Diocesano	Intercultura	Scoprirsi il Mondo	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

Laboratori

	Referente	Area Tematica	Titolo	Destinatari
6	Segretariato Migranti	Intercultura	Migrazioni e minori. Lo sviluppo delle relazioni in un progetto di vita che cambia	Ragazzi e ragazze delle superiori, educatori-animatori, insegnanti, gruppi e associazioni.

7	Centro Missionario Diocesano	Intercultura	Questione di stoffa	Ragazzi e ragazze della Scuola Secondaria di Primo Grado.
8	Segretariato Migranti	Intercultura – Dialogo Interreligioso	Religious’s Card	Ragazzi e ragazze della Scuola Primaria (5° Anno) e della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.
9	Centro Missionario Diocesano – Segretariato Migranti	Intercultura – Dialogo Interreligioso	Quale dialogo interreligioso?	Ragazzi e ragazze della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, educatori-animatori, insegnanti, gruppi e associazioni.
10	Ufficio della Pastorale dell’Età Evolutiva	Ecologia delle Relazioni	La top ten della persona perfetta	Ragazzi e ragazze della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.
11	Ufficio della Pastorale dell’Età Evolutiva	Ecologia delle Relazioni	Accogliere per poter lavorare insieme	Ragazzi e ragazze della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.
12	Ufficio della Pastorale dell’Età Evolutiva	Ecologia delle Relazioni	Una scuola globale dedicata a te	Ragazzi e ragazze della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.

III. AMBIENTE E CONSUMO CONSAPEVOLE

Corsi di formazione per insegnanti/educatori in contesti scolastici ed extra - scolastici

Durante l’Anno Scolastico 2010/2011 verranno organizzati Seminari e incontri con esperti per gli insegnanti/educatori sul tema dell’ambiente e del consumo consapevole. Per essere sempre informati l’Equipe “Terre e Trame” raccomanda d’iscriversi alla Newsletter inviando una mail all’indirizzo: terretrame@gmail.com.

	Referente	Area Tematica	Titolo	Destinatari
1	Celim Bergamo	Ambiente e Consumo Consapevole	Educare alla sicurezza e alla sovranità alimentare attraverso la produzione di programmi radiofonici	Insegnanti/Educatori della Scuola Primaria e Secondaria
2	Celim Bergamo	Ambiente e Consumo Consapevole	8 Novembre 2010 Convegno Internazionale sul tema del Diritto al Cibo, sicurezza e sovranità alimentare	Ragazzi e ragazze, Insegnanti/Educatori della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, ONG-Associazioni, Enti ed Istituzioni, studenti universitari, quanti lavorano e sono interessati al tema

Percorsi didattici

	Referente	Area Tematica	Titolo	Destinatari
3	Celim Bergamo	Ambiente e Consumo Consapevole	Fame libera tutti! Percorso didattico sul tema del diritto al cibo, sicurezza e sovranità alimentare.	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
4	Cooperativa Ruah	Ambiente e Consumo Consapevole	Acqua bene comune	Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
5	Cooperativa Ruah	Ambiente e Consumo Consapevole	Carta e alberi: il maxi rifiuto della scuola e le foreste	Scuola Primaria e secondaria di Primo Grado
6	Cooperativa Ruah	Ambiente e	Rifiuti	Scuola

		Consumo Consapevole		Primaria e secondaria di Primo Grado
7	Cooperativa Ruah	Ambiente e Consumo Consapevole	EquAzione. Squilibri, impronta ecologica, migrazioni, consumo critico e commercio equo e solidale	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

Laboratori

	Referente	Area Tematica	Titolo	Destinatari
7	Cooperativa Ruah	Ambiente e Consumo Consapevole	Carta e alberi: il maxi rifiuto della scuola e le foreste	Scuola Primaria e secondaria di Primo Grado
8	Centro Missionario Diocesano - Cooperativa Ruah –	Ambiente e Consumo Consapevole	Si può vivere a impatto zero?	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
9	Centro Missionario Diocesano - Cooperativa Ruah –	Ambiente e Consumo Consapevole	Dalla discarica al museo: esistono altre possibilità?	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
10	Centro Missionario Diocesano	Media, Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione	Un diamante è per sempre? La plastica certamente!	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

IV. MEDIA, TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Corsi di formazione per insegnanti/educatori in contesti scolastici ed extra - scolastici

Durante l'Anno Scolastico 2010/2011 verranno organizzati Seminari e incontri con esperti per gli insegnanti/educatori sul tema dei **media** e delle **nuove tecnologie**. Per essere sempre informati l'Equipe "Terre e Trame" raccomanda d'iscrivere alla Newsletter inviando una mail all'indirizzo: terretrame@gmail.com.

	Referente	Area Tematica	Titolo	Destinatari
1	Celim Bergamo	Media, Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione	Media, nuove tecnologie, ragazzi e ragazze	Insegnanti/Educatori della Scuola Primaria e Secondaria

Percor Percorsi didattici

	Referente	Area Tematica	Titolo	Destinatari
2	Cooperativa Ruah	Media, Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione	Spot spot – Alla ricerca di meccanismi della pubblicità.	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

Laboratori

3	Centro Missionario Diocesano	Media, Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione	La vita digitale. Gli apparecchi tecnologici, l'interazione con l'uomo e il loro significato.	Scuola Secondaria di Secondo Grado
4	Centro Missionario Diocesano	Media, Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione	L'ha detto la TV. Gli apparecchi tecnologici, l'interazione con l'uomo e il loro significato.	Scuola Secondaria di Secondo Grado

Condizioni previste

- Il **percorso didattico** dovrà essere preventivamente concordato tra docenti/educatori e gli operatori dell'**Equipe Terre & Trame** in modo che gli insegnanti possano completare e amplificare quanto appreso con l'intervento dell'esperto e aiutare la classe a personalizzare i contenuti;
- Gli insegnanti e gli educatori che hanno aderito ad un **percorso sono invitati a completarlo come concordato**, in caso di difficoltà dovute a causa di forza maggiore che si verificassero durante lo svolgimento del Progetto dovranno tempestivamente farlo presente al Referente del Percorso;
- L'attività degli esperti dell'**Equipe Terre & Trame** non sostituisce l'attività degli insegnanti/educatori. Questi dovranno essere presenti in classe/nei luoghi d'incontro dei gruppi durante tutti gli interventi in modo da garantire una collaborazione e poter successivamente completare e approfondire i contenuti emersi con i propri alunni/ragazzi.
- L'**Equipe Terre & Trame** cercherà di far crescere il progetto collaborando con i vari attori presenti sul territorio (Enti e Istituzioni, Istituti partecipanti, gruppi, associazioni, ragazzi) e raccordando fra loro le varie attività e dove possibile creando momenti comuni ai diversi percorsi.
- Gli insegnanti, gli educatori, i genitori dei ragazzi, le ragazze e i ragazzi stessi sono inviati a tenersi in contatto con gli operatori dell'**Equipe Terre & Trame** referenti dei percorsi per ogni problema.

Materiali, mostre e concorsi

L'**Equipe "Terre e Trame"** mette a disposizione materiali informativi, di approfondimento come **kit didattici**, e **mostre** sui temi proposti per l'Anno 2010/2011. Durante l'anno scolastico sono previsti **Concorsi** tematici collegati alle proposte formative.

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE

IL **Centro di Documentazione di Via Conventino 8** è a disposizione delle ragazze e delle ragazzi, degli/delle insegnanti, degli educatori/delle educatrici iscritti ai percorsi e di quanti sono interessati ad approfondire i temi del progetto. Gli operatori dell'Equipe saranno a disposizione per consulenze su programmi di ricerca, tesine, tesi di laurea, progetti didattici ed educativi. Presso il **Centro**, nel Corso dell'Anno saranno organizzati momenti d'incontro, dialogo e riflessione con i soggetti del territorio e in particolare con le comunità migranti.

"Terre e Trame" Newsletter

Per essere aggiornati sulle iniziative dell'Equipe è possibile iscriversi alla **"Terre e Trame" Newsletter** inviando una mail all'indirizzo: terreetrame@gmail.com.

Come richiedere i percorsi

Per avere tutte le informazioni sui tempi, costi e modalità di adesione alle proposte formative, ai percorsi didattici e ai laboratori vi invitiamo a contattare la Segreteria Organizzativa o a scrivere direttamente ai membri dell'Equipe. Gli operatori dell'Equipe **"Terre e Trame"** saranno felici di fornirvi tutte le informazioni e creare con voi, le ragazze e i ragazzi un percorso personalizzato.

Entra in Azione

Le scuole o i gruppi che partecipano ai percorsi, potranno entrare in contatto con la realtà sociale e culturale di un progetto, con i suoi giovani protagonisti, costruire relazioni e, se lo desiderano, agire concretamente per un gesto di solidarietà.

Per informazioni:

Michele Ferrari c/o

Centro Missionario Diocesano

Via Conventino, 8, Bergamo 24125,

Telefono: 035.4598480

Fax: 0354598481,

Email: animazionecmd@diocesi.bergamo.it,

Sito internet: www.cmdbergamo.org