

AREA INTERCULTURALE ED ECOLOGIA DELLE RELAZIONI

Le relazioni tra gli uomini conducono a vivere continui cambiamenti. E' necessario allenare il proprio sguardo a un approccio interculturale con l'altro e con la terra. Un approccio che non scarta l'unicità di nessun uomo ma che supera dinamiche di giudizio preventivo e non ragionato. Costruire **relazioni ecologiche** significa proprio questo: decidere di farsi contaminare e incuriosire dalla presenza dell'altro. Costruire **relazioni interculturali ecologiche** significa cooperare per un'amministrazione condivisa del pianeta che ci viene affidato. Attraverso l'utilizzo di strumenti attivi si proporrà una rilettura delle relazioni che ogni soggetto è chiamato a costruire e rispettare, approfondendo la conoscenza delle diverse culture, tradizioni, religioni.

TAGS: Accoglienza, conoscenza dell'altro, qualità delle relazioni, migrazioni, culture, identità, religioni e integrazione.

II. AREA TEMATICA – INTERCULTURA ED ECOLOGIA DELLE RELAZIONI

Corsi di formazione per insegnanti/educatori in contesti scolastici ed extra - scolastici

Durante l'Anno Scolastico 2010/2011 verranno organizzati Seminari e incontri con esperti per gli insegnanti/educatori sui diversi **temi dell'intercultura** e dell'**ecologia delle relazioni**. Per essere sempre informati l'Equipe "Terre e Trame" raccomanda d'iscriversi alla Newsletter inviando una mail all'indirizzo: terretrame@gmail.com.

| | Referente | Area Tematica | Titolo | Destinatari |
|---|---------------|---------------|---|--|
| 1 | Celim Bergamo | Intercultura | 19 Novembre 2010 Seminario di Studi: Come progettare l'educazione interculturale, le nuove sfide per l'integrazione | Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado, giovani Universitari, quanti sono interessati al tema |

Percorsi didattici e laboratori

| | Referente | Area Tematica | Titolo | Destinatari |
|---|------------------------------|---------------|-----------------------------|--|
| 2 | Cooperativa Ruah | Intercultura | Gli occhiali interculturali | Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado |
| 3 | Centro Missionario Diocesano | Intercultura | Storie dell'Altro Mondo | Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado |
| 4 | Centro Missionario Diocesano | Intercultura | Gradi di Separazione | Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado |
| 5 | Centro Missionario Diocesano | Intercultura | Scoprirsi il Mondo | Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado |

Laboratori

| | Referente | Area Tematica | Titolo | Destinatari |
|----|--|---------------------------------------|--|---|
| 6 | Segretariato Migranti | Intercultura | Migrazioni e minori. Lo sviluppo delle relazioni in un progetto di vita che cambia | Ragazzi e ragazze delle superiori, educatori-animatori, insegnanti, gruppi e associazioni. |
| 7 | Centro Missionario Diocesano | Intercultura | Questione di stoffa | Ragazzi e ragazze della Scuola Secondaria di Primo Grado. |
| 8 | Segretariato Migranti | Intercultura – Dialogo Interreligioso | Religious's Card | Ragazzi e ragazze della Scuola Primaria (5° Anno) e della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado. |
| 9 | Centro Missionario Diocesano – Segretariato Migranti | Intercultura – Dialogo Interreligioso | Quale dialogo interreligioso? | Ragazzi e ragazze della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, educatori-animatori, insegnanti, gruppi e associazioni. |
| 10 | Ufficio della Pastorale dell'Età Evolutiva | Ecologia delle Relazioni | La top ten della persona perfetta | Ragazzi e ragazze della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado. |

| | | | | |
|----|--|--------------------------|---------------------------------------|---|
| 11 | Ufficio della Pastorale dell'Età Evolutiva | Ecologia delle Relazioni | Accogliere per poter lavorare insieme | Ragazzi e ragazze della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado. |
| 12 | Ufficio della Pastorale dell'Età Evolutiva | Ecologia delle Relazioni | Una scuola globale dedicata a te | Ragazzi e ragazze della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado. |